|  |  |
| --- | --- |
|  | ŞIRNAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**2018 – 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**SINAV TUTANAĞI |

|  |
| --- |
| **SINAVIN TANIMI** |
|  ÖĞRETİM YILI | SINAV DÖNEMİ | DERSİN ADI | SINAV TARİHİ |
| **2018-2019** | **Yıl Sonu Beceri Sınavı** | **İşletmelerde Beceri Eğitimi** | **12.06.2019** |
|  |
| **SINAV HAZIRLIĞI** | Sınav Komisyonunun Toplandığı Saat |  |
| Soruların ve Cevap Anahtarının HazırlanarakSınava Başlama Durumuna Gelindiği Saat |  |

1. Sınav Komisyonu, Sınav Komisyonu Başkanı'nın başkanlığında toplanarak ekteki soruları ve cevap anahtarını hazırlamıştır.
2. Sınav soru ve cevap anahtarları imzalanıp onaylandıktan sonra birinci nüshaları Sınav Komisyonu Başkanı'na teslim edilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .... / .... /2019 | İşletme Yetkilisi | Üye | Üye |  |  |
| Sınav Komisyonu Başkanı |  | Alan Şefi/Öğrt. | Alan Öğr. | . | . |
| Okul Müdürü |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINAVA BAŞLAMA, KATILMA VE SINAV NOTU** | SINAVIN BAŞLADIĞI SAAT |  |
| SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| SINAVA KATILMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| KULLANILAN SINAV KAĞIDI SAYISI |  |
| SINAVIN SONA ERDİĞİ SAAT |  |
| DEĞERLENDİRMENİN YAPILDIĞI TARİH |  |

1. Sınav, Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yürütülmüştür.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .... / .... /2019 | İşletme Yetkilisi | Üye | Üye |  |  |
| Sınav Komisyonu Başkanı |  | Alan Şefi/Öğrt | Alan Öğr. | . | . |
| Okul Müdürü |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME** | DEĞERLENDİRMENİN YAPILDIĞI TARİH VE SAAT |  |
| BAŞARILI OLAN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| BAŞARISIZ OLAN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| TOPLAM |  |

1. Değerlendirme tamamlanarak sınav evrakları komisyon huzurunda Sınav Komisyonu Başkanı'na teslim edilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .... / .... /2019 | İşletme Yetkilisi | Üye | Üye |  |  |
| Sınav Komisyonu Başkanı |  | Alan Şefi/Öğrt | Alan Öğr. | . | . |
| Okul Müdürü |  |  |  |  |  |